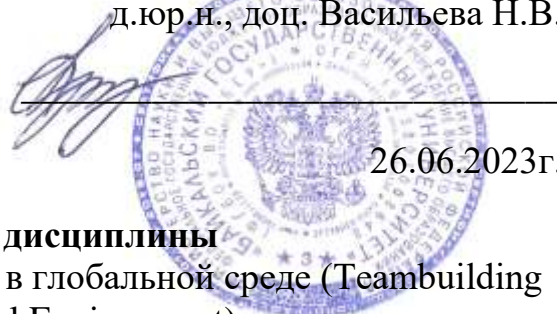


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.3. Командообразование и лидерство в глобальной среде (Teambuilding and Leadership in Global Environment)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): International management
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02
Менеджмент.

Автор О.Ф. Семенова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение профессионально-ориентированной квалификации магистрантов, изучающих английский язык как иностранный, по направлению подготовки 38.04.02 « Менеджмент».

Для достижения заданной цели на основе данной программы поставлены следующие задачи:

- Сформировать умения и навыки интерактивных стратегий на английском языке при решении когнитивных задач;
- Совершенствовать коммуникативные компетенции в области говорения, чтения и письма в области профессиональной деятельности, том числе режиме on-line; и т.п.
- Оказать помощь обучаемым в работе со сложным материалом с целью формирования языковых, речевых и социолингвистических компетенций в области управления персоналом и делового общения;
- Сформировать комплекс общекультурных и профессиональных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность решать задачи стратегического и тактического управления организациями в глобальной среде

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организациями в глобальной среде	З. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У. Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История тимбилдинга	21	2	4	20		тест. сообщение
2	Тимбилдинг в России	21	2	6	20		тест. сообщение
3	Цели тимбилдинга. Основные идеи	21	2	6	20		тест. сообщение
4	Формы проведения тренингов	21	2	6	20		сообщение
5	Виды тимбилдинга	21	2	6	22		тест
6	Лидерство	21	2				сообщение
7	Стили лидерства	21	2				тест
	ИТОГО		14	28	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История тимбилдинга	Тимбилдинг- система мер, построение успешной команды. Древний Рим, Древняя Греция
2	Тимбилдинг в России	История Тимбилдинга в России, основные понятия, преимущества тимбилдинга,
3	Цели тимбилдинга. Основные идеи	Принцип работы успешной команды, тимбилдинг как стил управления организацией
4	Лидерство. Основные понятия. Отличительные характеристики.	Природа, определение и содержание понятия лидерства 2. Теории лидерских качеств 3. Поведенческий подход к изучению лидерства 4. Ситуационный подход к изучению лидерства 5. Новые теории лидерства
5	Формы проведения тренингов	веревочный курс, на открытом воздухе, музыкальный, военные игрища, экстрим
6	Виды тимбилдинга	виды тимбилдинга на основе личности, на основе деятельности
7	Стили лидерства и руководства (психологический аспект, теория управления)	классификаций стилей руководства, поведенческом подходе к лидерству, Курт Левин (3 стили управления)

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Семинар 1. Теоретический блок</p> <p>Лексика:</p> <p>1) Работа со списком слов по теме “Teambuilding”, перевод слов и анализ их значений</p> <p>Чтение</p> <p>2) Зарубежный и отечественный опыт; работа с текстом Corporate culture (NIB) стр. 46</p> <p>Говорение (монолог):</p> <p>3) Описание компании BESAM на основе текста (Business Result) упр5 стр.7, Грамматика: повторение временных форм Active Voice (R. Murphy U-4, 14,24)</p> <p>4) Практический блок: Знакомство. Формирование команды</p> <p>Упражнение – «Командообразование похоже на лезвие»</p>
1	<p>Семинар 7. Теоретический блок</p> <p>Лексика</p>
2	<p>Семинар 2. Теоретический блок</p> <p>Лексика</p> <p>1) Повторение лексики, пройденной на предыдущем занятии, работа с дефинициями и составление предложений со словами. Понятия – игра, мера, управление</p> <p>Говорение:</p> <p>2) Анализ кейсов. Case Study 1 стр.7, Case study 2 стр.21, Case study 3, Стр. 30-31 Market Leader</p> <p>Грамматика: Повторение форма Passive Voice (R.Murphy U-41,42,43)</p> <p>Практический блок</p> <p>Упражнение – «Красное и черное»</p>
3	<p>Семинар 3. Теоретический блок</p> <p>Говорение</p> <p>2) Анализ понятий: тимбилдинг и мотивация, реализация, корпоративная культура, укрепление, результаты деятельности на иностранном языке</p> <p>2) Тимбилдинг как 1) составляющая менеджмента организацией 2) тренинг.</p> <p>Анализ лекции Стива Джобса об управлении персоналом в компании – монологическое высказывание на иностранном языке с выражением своего мнения</p> <p>Аудирование</p> <p>Прослушивание лекция «Steve Jobs talks about managing people»</p> <p>Грамматика: Повторение Reported Speech (R. Murphy U-47,48)</p> <p>Практический блок</p> <p>Упражнение «Прошлое-настоящее-будущее» (Цель – научиться слушать друг друга и воспринимать)</p>
4	<p>Семинар 4. Теоретический блок</p> <p>Говорение</p> <p>1) Анализ понятий – тренинг (семинар), ролевая игра, веревочный курс, квест-тренинг, на иностранном языке</p> <p>Аудирование</p> <p>Прослушивание лекции Team Building project presentations http://www.youtube.com/results?search_query=team+Building+project+presenations</p> <p>Грамматика: Повторение Conditionals (R.Murphy U-38,39,41)</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Практический блок Упражнение «Коллективный счет» (Цель – показать участникам возможности группы при условии ориентации на командный результат каждого из участников)
5	Семинар 5. Теоретический блок Говорение !)Анализ понятий виды тимбилдинга – корпоративный, экстремальный, спортивный, творческий Аудирование Stanford Business “Think Fast, Talk Smart: communication Techniques” Effective speaking in spontaneous situations By Matt Abrahams http://www.youtube.com/watch?v=HAnw168huqA Грамматика: Повторение Герундий и инфинитив (R.Murphy U-53,54,55) Практический блок Упражнение «Благодарность» - (Цель – повышение степени сплоченности)
6	Семинар 6. Теоретический блок Говорение
7	Семинар 7. Теоретический блок Говорение

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История тимбилдинга	ПК-1	З.Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У.Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические положения командообразования и	сообщение	своевременность выполнения, содержание использование изученного вокабуляра грамматическая корректность – качество презентации (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде		
2		ПК-1	З. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У. Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде	тест	30 правильно выполненных заданий -15 баллов (15)
3	2. Тимбилдинг в России	ПК-1	З. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У. Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические	сообщение	своевременность выполнения, содержание использованного изученного вокабуляра грамматическая корректность качество презентации (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			положения командообразования и лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде		
4		ПК-1	3. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У. Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде	тест	30 правильно выполненных пунктов - 15 баллов (15)
5	3. Цели тимбилдинга. Основные идеи	ПК-1	3. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У. Применять для решения задач стратегического и тактического управления	сообщение	своевременность выполнения, содержание использованного учебного материала, грамматическая корректность, качество презентации (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организациями теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде		
6		ПК-1	З. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У. Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде	тест	30 правильно выполненных заданий - 15 баллов (15)
7	4. Формы проведения тренингов	ПК-1	З. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У. Применять для решения задач стратегического и	сообщение	своевременность выполнения, содержание использованного вокабуляра грамматическая корректность качество презентации (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>тактического управления организациями</p> <p>теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде</p> <p>Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде</p>		
8	5. Виды тимбилдинга	ПК-1	<p>З. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении</p> <p>У. Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями</p> <p>теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде</p> <p>Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде</p>	тест	30 правильно выполненных пунктов - 15 баллов (15)
9	6. Лидерство	ПК-1	<p>З. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении</p> <p>У. Применять для</p>	сообщение	своевременность выполнения, содержание использованного вокабуляра грамматическая корректность качество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде		презентации (5)
10	7. Стили лидерства	ПК-1	З. Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении У. Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде Н. Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде	тест	25 правильных пунктов - 15 баллов (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов по 1 баллу.

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организациями в глобальной среде

Знание: Основные понятия и технологии теории командообразования и лидерства и их применение в стратегическом и тактическом управлении

1. виды тренингов
2. лидер в команде и его роль
3. образование команды
4. Понятие команды
5. Роли в команде
6. стили лидерства
7. Типы команды
8. цели, задачи тренинга по командообразованию

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соответствие ответа теме 10 б, разверный ответ 10 б, использование профессиональной лексики на иностранном языке 10 б.

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организациями в глобальной среде

Умение: Применять для решения задач стратегического и тактического управления организациями теоретические положения командообразования и лидерства в глобальной среде

Задача № 1. speak on the topic (представить одну из тем)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное определение ситуации 10 б, верно выбранная техника решения ситуации 10б, использование профессиональной лексики на иностранном языке 10 б.

Компетенция: ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организациями в глобальной среде

Навык: Владеет лидерскими навыками при решении задач стратегического и тактического управления, в том числе компаниями в глобальной среде

Задание № 1. Предложите форму тимбилдинга, с указанием цели, краткого описания, обосновать выбор формата

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.04.02 Менеджмент
Профиль - International management
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Командообразование и
лидерство в глобальной среде

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. speak on the topic (представить одну из тем) (30 баллов).
3. Предложите форму тимбилдинга, с указанием цели, краткого описания, обосновать выбор формата (30 баллов).

Составитель _____ О.Ф. Семенова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Захарова Л. Н. Людмила Николаевна Психология управления. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие [для вузов]/ Л. Н. Захарова.- М.: Логос, 2012.-374 с.
2. Баребина Н.С., Семенова О.Ф., Троценко Е.Г. Английский для психологов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 77 с.
3. [Гитович Р.А. Learning Psychology in English \[Электронный ресурс\] : учебно-методический комплекс / Р.А. Гитович, С.В. Ковальчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 158 с. — 978-5-374-00424-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11191.html>](http://www.iprbookshop.ru/11191.html)

б) дополнительная литература:

1. Психология управления - от личности к команде [Видеозапись]. Учебный видеофильм.- М., [б.г].-1 вк
2. Засыпкина Г.Б., Семенова О.Ф. Роль дисциплины "Командообразование" в формировании академической мобильности магистрантов международных программ.- Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2016.- 5 с.
3. [Romanenko M.G. Analysis and optimization of business processes \[Электронный ресурс\] : course of lectures / M.G. Romanenko. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66011.html>](http://www.iprbookshop.ru/66011.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для HR-менеджеров, адрес доступа: <http://www.hrm.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области психологии группы и организации.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс